

PROCESSO SELETIVO EDITAL 12/2022

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **ORIENTADOR PEDAGÓGICO – Natal e Grande Natal**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 3 (três) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva (redação);
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de forma	DATA
---	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

01 – (SESC/ RN 2022) O coordenador pedagógico tem a função de garantir a interlocução permanente e constante com o grupo, observar as ações e condutas de cada sujeito no cotidiano, ter clareza sobre o tempo e o movimento de cada um, ou seja, os diferentes ritmos, que são privados e singulares, bem como integrar a proposta de formação desse coletivo com a realidade da escola e as condições de trabalho dos docentes. Nesse sentido, cabe ao coordenador pedagógico: (1,0 ponto)

I – Propiciar situações desafiadoras aos alunos e professores;

II - Conferir listas de chamadas, organizar salas de aula, os horários de aulas, recepcionar pais e/ou responsáveis, visando assim o bom funcionamento organizacional da escola.

III - Valorizar a formação continuada na escola e incentivar práticas curriculares inovadoras;

IV – Estabelecer parceria com o aluno, incluindo-o no processo de planejamento.

Assinale as alternativas corretas.

a) I e III

b) I, II e IV

c) I, III e IV

d) Todas as alternativas estão corretas

02 – (CEV/URCA) A estudiosa em educação Ilma Passos de Alencastro Veiga (2014), aborda a construção do Projeto Político Pedagógico da escola organizando os seus princípios norteadores. A estudiosa diz que a concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita: (1,0 ponto)

I. Igualdade

II. Qualidade

III. Gestão democrática

IV. Liberdade

V. Valorização do magistério

Marque a alternativa CORRETA:

A) As afirmativas I e II são verdadeiras e a V é falsa.

B) A afirmativa I é verdadeira, e a II e IV são falsas.

C) A afirmativa III é verdadeira, e a IV é falsa.

D) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

03 – (CONSULPLAN 2019) - De acordo com Moran (2018), dois conceitos são especialmente poderosos para a aprendizagem hoje: aprendizagem ativa e aprendizagem híbrida. A partir do exposto, analise as afirmativas a seguir. (1,0 ponto)

I - Metodologias são grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas e diferenciadas.

II - Metodologias ativas consistem em um conjunto de estratégias utilizadas em algumas sequências didáticas, centradas na participação efetiva do professor na construção do processo de ensino.

III- A aprendizagem híbrida destaca a flexibilidade, a mistura e o compartilhamento de espaços, tempos, atividades, materiais, técnicas e tecnologias que compõem esse processo ativo.

Está (ão) correta (s) a(s) afirmativa(s):

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

04 – (CONSULPLAN 2019) - Aprendizagem baseada em projetos é uma metodologia de aprendizagem em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que tenha ligação com a sua vida fora da sala de aula. (1,0 ponto)

Considerando a aprendizagem baseada em projetos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Adota o princípio da aprendizagem colaborativa, baseada no trabalho coletivo.
- B) Neste projeto há preocupação em gerar um produto, que seja um objeto concreto ao final do trabalho.
- C) Os alunos são avaliados de acordo com o desempenho durante as atividades e na entrega dos projetos.
- D) Os projetos preveem paradas para reflexão, feedback, autoavaliação e avaliação de pares, discussão com outros grupos e atividades para “melhoria de ideias”.

05 – (COMPERVE - 2014) Um coordenador pedagógico deve emitir um parecer, em relação a quatro práticas pedagógicas, numa escola do Ensino Fundamental, tomando como referência o estipulado na LDB/96. Leia, nos itens a seguir, as práticas que deverão ser analisadas por ele. (1,0 ponto)

I No projeto pedagógico dos anos iniciais, está explicitado que um dos seus objetivos é a formação básica dos estudantes, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo, como meios básicos, o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II O professor procura privilegiar, no dia a dia, práticas pedagógicas a distância.

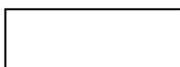
III No projeto pedagógico, dos anos iniciais, está explicitado que um de seus objetivos é o fortalecimento dos vínculos da família e dos laços de solidariedade humana.

IV No currículo da escola, incluem-se, como optativos, conteúdos que tratam dos direitos das crianças e dos adolescentes.

As práticas pedagógicas coerentes com as definições da LDB/96 estão presentes nos itens

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.

06 – (FUNDEP 2018) a Lei Brasileira de Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, afirma, no Art.27, que “a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo o desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem”. Para que esse direito se efetive, o Art. 28 estabelece as incumbências do Poder Público.



Considere as seguintes incumbências: (1,0 ponto)

I - Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;

II - Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino;

III - acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar;

IV - Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

A. IV, apenas

B. II e III

C. I, II, III e IV

D. II e IV

07 – (VUNESP 2019) - De acordo com Barbosa e Horn (2008), a pedagogia de projetos é traçada em grandes linhas, a saber: a definição do problema; o planejamento do trabalho; a coleta, a organização e o registro das informações; a avaliação e a comunicação. Para a autora, a organização do trabalho pedagógico por meio de projetos precisa partir de uma situação, de um problema real, de uma interrogação, de uma questão que afete: (1,0 ponto)

(A) apenas os alunos, nas dimensões cognitiva e motora.

(B) a gestão educacional.

(C) o grupo, tanto no ponto vista socioemocional quanto cognitivo.

(D) apenas os professores, no ponto vista afetivo-social e cognitivo.

08 – (VUNESP 2019) - Segundo Barbosa e Horn (2008), “para as crianças, a metodologia de projetos oferece o papel de protagonistas das suas aprendizagens, de aprender em sala de aula, para além dos conteúdos, os diversos procedimentos de pesquisa, organização e: (1,0 ponto)

(A) manifestação dos sentimentos”.

(B) sociabilização”.

(C) expressão dos conhecimentos.”

(D) relação interpessoal”.

09 – (IPEFAE-2021) O Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº13.005, de 25 de junho de 2014, estabelece diretrizes e metas para o desenvolvimento nacional, estadual e municipal da educação. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, segundo a lei, atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano, sendo que esses três últimos, elaborarão seus correspondentes planos de educação e estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que: (1,0 ponto)

- (A) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação geral, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis.
- (B) Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas culturais, particularmente as sociais.
- (C) Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) Considerem as necessidades gerais das populações do campo e das comunidades indígenas, asseguradas a equidade educacional.

10 – (FUNCERN 2019) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Nesse sentido, na BNCC, competência é definida como: (1,0 ponto)

- A) um dos instrumentos necessário a aprendizagem, encarregado de possibilitar o contato sistemático e intenso dos estudantes com o sistema de leitura e escrita, com os sistemas de contagem e de mensuração com os conhecimentos acumulados e organizados pelas diversas disciplinas científicas.
- B) a técnica responsável pela função simbólica do conhecimento. Assenta-se em símbolos e signos cujos objetivos é compreender a organização do conhecimento acumulado de forma científica, por meio da assimilação de habilidades, atitudes e procedimentos.
- C) um conjunto de regras que disciplinam o ensino e o currículo, mediante o domínio de métodos, procedimentos, técnicas e recursos auxiliares que tornam os conteúdos de ensino significativos aos estudantes e os instrumentalizam para as avaliações curriculares e do mundo do trabalho.
- D) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.





QUESTÃO DISCURSIVA - REDAÇÃO

ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

A orientação pedagógica tem como principal função, realizar a formação docente, ele é o profissional que dá sustento ao projeto pedagógico da escola por meio da formação de docentes. Mas, na escola, o orientador pedagógico desempenha diferentes funções, tais como: suporte aos professores, leitura de planejamentos, acompanhamento em sala de aula, conversa com os responsáveis das crianças, reuniões pedagógicas, entre outras situações. Sabendo disso, considere a situação seguinte:

Em uma determinada escola, um orientador pedagógico não consegue desempenhar uma das suas principais funções de formador de docente, pois está sempre resolvendo conflitos das crianças, recepcionando os pais na entrada da escola, organizando substituições de professores, entre outras situações. Muitas vezes ele não consegue acompanhar os professores em sala de aula e nem realizar as formações continuadas.

Diante do exposto, discorra em um texto de no máximo 30 linhas, sobre os desafios da formação docente em trabalho, conduzida pelo orientador pedagógico, procurando caracterizar ou exemplificar baseado nas suas vivências e referências.

FOLHA OFICIAL - QUESTÃO DISCURSIVA
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

FOLHA OFICIAL

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES:
ORIENTADOR PEDAGÓGICO – Natal e Grande Natal

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato